

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла

Задание по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа – 5-6 лет

«Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»

Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

Инструкция для родителей: Закрепите с ребенком представления о самом долгожданном времени года, когда природа пробуждается после долгого зимнего сна – о весне. Разгадайте с малышом загадки, почитайте замечательные стихотворения, поиграйте в игры.

В: загадывает загадки:

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли. (*почки*)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький. (*подснежник*)

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна»!
А холодные сосульки
Превратила она в струйки.
Слышно с крыши «Шлеп, шлеп, шлеп!»
Это маленький потоп. (*весенняя капель*)

Что за тонкие иголки
Зеленеют на пригорке?
Это, выросши едва,
К солнцу тянется. (*трава*)

В: Ты, наверное, догадался, о каком времени года все загадки? *(о весне)*
Правильно, все эти загадки о весне. О весне не только есть загадки, песни, сказки, но и великолепные стихи.

Инструкция для родителей: Почитайте с ребенком стихотворения **Ф.И. Тютчева «Весенние воды», «Зима не даром злится»; А. Барто «Апрель»; С. Есенина «Черемуха», а после обязательно побеседуйте по содержанию *(материал прилагается в презентации)*.**

В: Какие чувства у тебя вызвали стихотворения Федора Тютчева? Почему? Дружны ли в стихотворении зима и весна? Почему ты так думаешь? *(ответы ребенка)*

В: Какое стихотворение тебе понравилось особенно? *(ответ)* Давай прочтем его снова?

В: А теперь предлагаю поиграть в *игру «Угадай слово»*. Я сейчас задумаю слово, связанное с весной, а ты должен его отгадать, задавая мне разные вопросы.

Пример:

- Это живое?
- Нет
- Это растение?
- Да
- Это цветок?
- Да
- Он весенний?
- Да
- Появляется из-под снега?
- Да
- Подснежник?
- Да?

Игра продолжается 2-3 раза, отгадывает ребенок, потом взрослый.

Инструкция для родителей: Можно предложить ребенку и другую игру – **«Весенние слова»**. Называется ряд слов, а ребенок должен догадаться, о чем или о ком идет речь.

- Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное – **(небо)**
- Яркое, золотое, теплое, ласковое – **(солнце)**
- Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная – **(капель)**
- Холодный, светлый, солнечный, весенний – **(день)**
- Первые, молодые, зеленые – **(листочки)**
- Перелетные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие – **(птицы)**
- Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу – **(облака)**

Сначала называет взрослый, потом ребенок.