

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла

**Задание по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
«Подготовка детей дошкольного возраста к школе»**

**Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа – 5-6 лет**

1. Упражнение «Что исчезло».

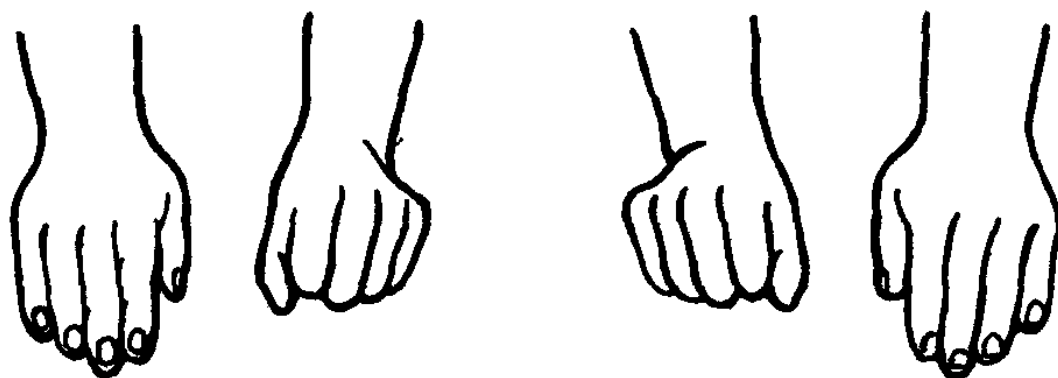
Цель: Развитие памяти, внимания, умения выражать свои мысли словами.

Инструкция для родителей: Положите перед ребенком ряд из 10 картинок (игрушек). Попросите ребенка внимательно рассмотреть и постараться запомнить ряд картинок (игрушек). Через 30 секунд ребенок закрывает глаза. Затем уберите одну из картинок (игрушек). Ребенку предлагается открыть глаза и определить, какая картинка (игрушка) «исчезла». Затем задание усложняется - убирается несколько картинок (игрушек) или изменяется их последовательность.

2. Упражнение «Ладонь - кулак».

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Инструкция для взрослого: По команде ребенок кладет одну руку ладонью на стол, а другую – кулаком. Одновременно меняя положения рук. Следует постепенно увеличивать темп упражнения.



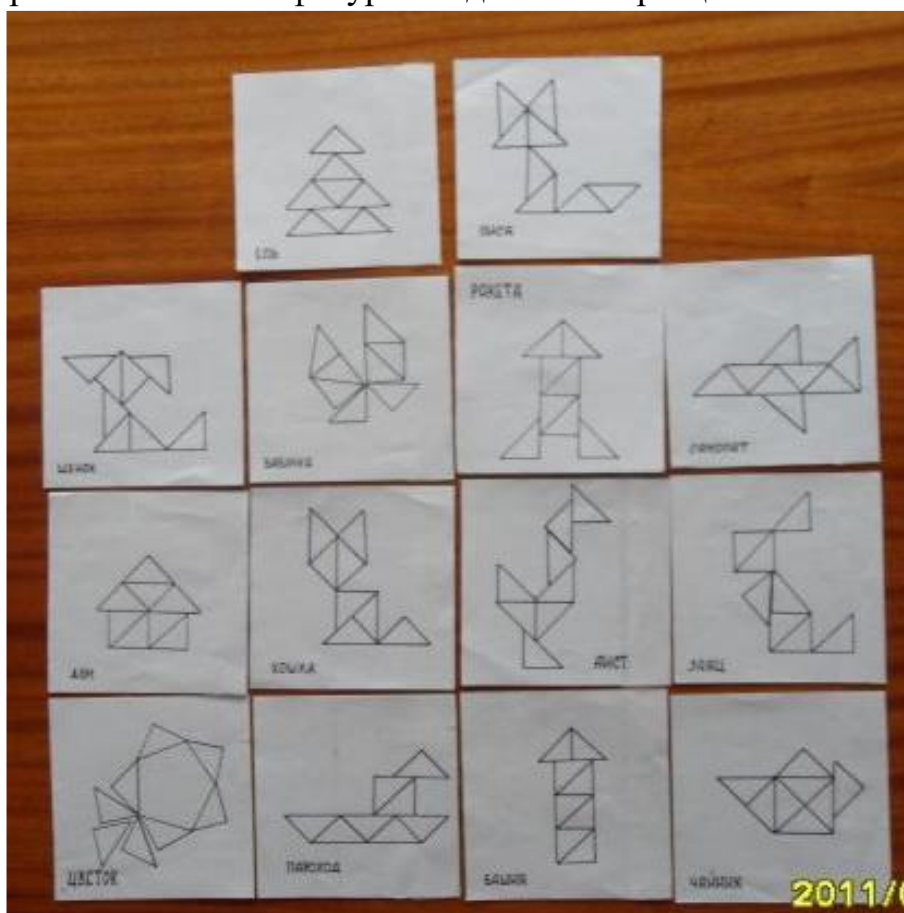
3. Игра «Фигурки из треугольников».

Цель: Развитие мышления, воображения, творчества.

Инструкция для взрослого: Помогите ребенку начертить и вырезать 10 треугольников одинакового размера. Затем предложите выложить из них различные фигуры.

Материал подготовлен педагогом-психологом Кудиновой С.А.

Взрослый: Сложи из 4-х треугольников квадрат. Далее ребенку предлагается сложить из них домик и елочку. Затем предложите ребенку самостоятельно придумать любой предмет. После этого покажите ребенку рисунок и попросите ребенка сложить фигуры по данным образцам.



4. Игра «Кидаем мяч».

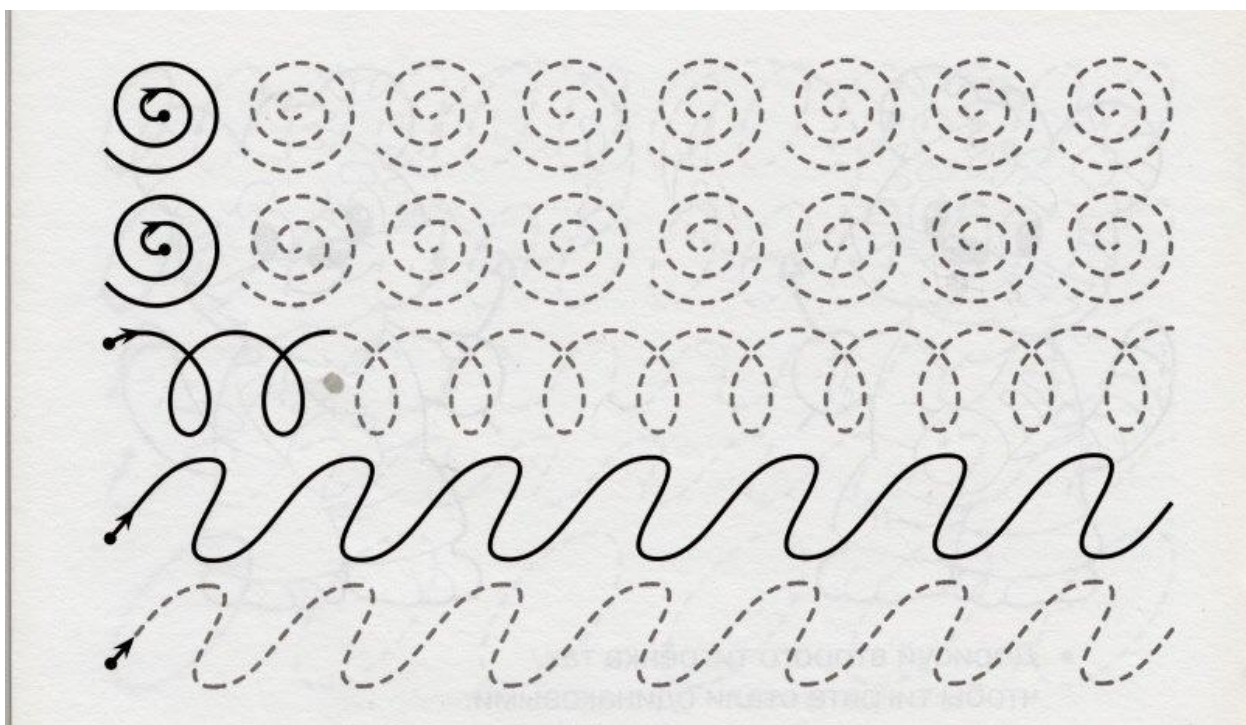
Цель: Развитие внимания, активизация словарного запаса.

Инструкция для взрослого: Бросайте с ребенком мяч друг другу, говоря при этом: Я бросаю мяч тому, кто в (красной кофте, у кого нарисовано...). Важно назвать, как можно больше интересных и тонких особенностей друг друга.

5. Упражнение «Рисование узора»

Цель: Развитие графомоторных навыков, развитие внимания, усидчивости.

Инструкция для взрослого: Ребенку дается лист с узорами, которые он должен обвести.



6. Игра «Четвертый лишний».

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и уметь объяснять почему он лишний, развитие умения слушать, развитие внимания, памяти.

Инструкция для взрослого: Называйте ребенку группу из 4-х слов. Три слова при этом можно объединить в одну группу, а четвертое к ним не подходит – оно лишнее. И попросите ребенка ответить, почему оно лишнее.

- автобус, дом, самолет, корабль.
- картошка, капуста, кастрюля, яблоки.
- мальчик, девочка, мама, бабушка.
- нога, ботинки, валенки, тапочки.
- вишня, яблоко, груша, лимон.
- капуста, апельсин, кабачок, тыква и т.д.

7. Игра «Стоп – 1, стоп – 2».

Цель: Развитие произвольности поведения, развитие внимания, быстроты реакции.

Инструкция для взрослого: Включите музыку и предложите ребенку двигаться под нее, пока вы не скажете – стоп и не назовете какое-нибудь число, например, 1. Ребенок должен стать так, чтобы касаться пола только одной частью тела. Если вы говорите 2 – то двумя частями тела, если 3 – то тремя частями тела, если 4 – то четырьмя частями тела.