

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла

**Задание по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
Раздел «Изобразительная деятельность»**

**Форма обучения – дистанционная**

**Возрастная группа – 5-6 лет (компенсирующей направленности)**

**1. Рисование «Белка»**

*Задачи:* Учить рисовать белку. Закреплять умение делать подготовительный рисунок простым карандашом. Воспитывать интерес к окружающему миру.

*Материал:* Половина альбомного листа, простой карандаш, любой материал для раскрашивания: карандаши, фломастеры, мелки.

**Загадайте ребёнку загадку:**

*С ветки на ветку,  
Быстрый, как мяч,  
Скачет по лесу  
Рыжий циркач.  
Вот на лету он  
Шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол  
И в дупло убежал.*

**(Белка)**

**Инструкция для родителей:** Прочитайте ребёнку рассказ М. Пришвина «Беличья память». Рассмотрите фотографии белок, видеозаписи с белочками. Вместе с ребёнком попробуйте описать внешний вид белочки.

**Предложите ребёнку подготовить пальчики к работе.**

**Пальчиковая гимнастика «Белка»**

*Белка прыгала, скакала,*

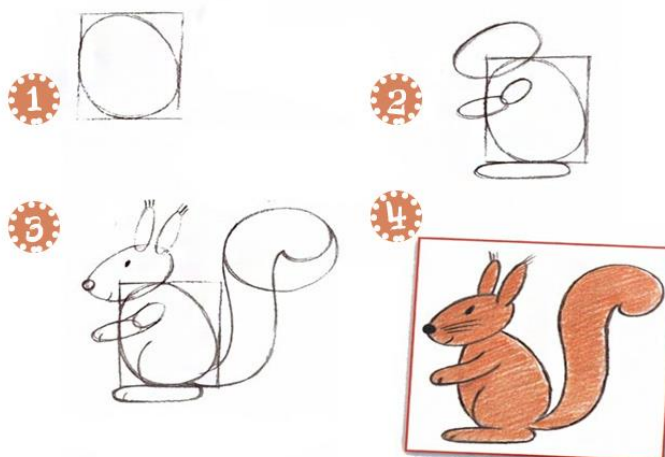
*(Дети растопыривают пальцы)*

*К зиме кладовки заполняла:*

*(Начинают по очереди сгибать все пальцы, касаясь подушечками соответствующей ладони).*

*Здесь – орешки, тут – грибочек*

*Для сыночков и для дочек.*



**Описание хода работы:** Опираясь на схему попробуйте нарисовать контурный рисунок простым карандашом. 1. Овал-тело, 2. Овал-голова, 3. Маленькие овалы-лапки и т.д.

Предложите ребенку раскрасить белочку и дорисовать её окружение (ветка, дорожка и т.д.)

## 2. Аппликация «Нарядные бабочки»

**Задачи:** Учить вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам и украшать по своему желанию аппликативными средствами.

**Материал:** Лист бумаги А4, клей, ножницы, цветная бумага:



1 шт




4 шт

Загадайте ребенку загадки о бабочках:

**Загадки про бабочек**

- Спал цветок и вдруг проснулся —  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и полетел.
- Сплела себе огромную жилетку,  
Там спряталась. Пойди, найди кокетку.  
Прошло время, вдруг оттуда!  
(Кто поверит в это чудо?)  
Появляется стройная дамочка!  
Не гусеница уже, а ...
- На сосне рисунок яркий  
Разглядеть его хотел,  
Вдруг сложились половинки  
И рисунок улетел.
- В поле я над белой кашкой  
Вдруг заметила ромашку.  
Я сорвать её хотела,  
А ромашка улетела.
- У маленькой Катюши  
Уселся на макушке  
Не мотылек, не птичка -  
Над цветком порхает, пляшет  
Веерком узорным машет.
- Расцветаю, чтоб тебе сказать:  
«Я – цветок, умеющий летать».



Материал подготовлен педагогом дополнительного образования Карпиковой Е.О.

**Рассмотрите фотографии бабочек, обсудите строение бабочки. Напомните о правилах безопасной работы с ножницами. Предложить ребёнку закруглить углы у прямоугольников, составить изображение бабочки.**



*Пример работы*