

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла

**Задание по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
«Подготовка детей дошкольного возраста к школе»**

**Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа – 5-6 лет**

1. Беседа «Я – особенный».

Цель: Дать детям представление о том, что внешне все похоже, но на самом деле все такие разные.

Инструкция для родителей: Поговорите с ребенком на тему «Я - особенный».

Взрослый: У всех есть глазки, по два глазика у всех? У всех есть носик, ротик, зубки, по две ручки, ни у кого нет трех? Мы же все одинаковые!!! *(ответ ребенка).* Все мы очень похожи, но мы разные.

Взрослый: Чем же мы отличаемся друг от друга? *(ответ ребенка).* Характером, внешностью, привычками, мыслями, волосами и т.д.

Взрослый: У каждого человека свое имя и фамилия. Какие имена девочек ты знаешь? *(ответ ребенка).* Какие имена мальчиков ты знаешь? *(ответ ребенка).*

Взрослый: Как твое имя можно назвать ласково?

2. Упражнение «Ласковое имя».

Цель: формирование положительного эмоционального климата в группе, воспитание интереса к сверстникам, формирование позитивной установки на использование «добрых», «ласковых» слов в общении с родителями и друг другом.

Инструкция для родителей: Называйте ребенку разные имена, а он должен назвать это же имя по-другому – ласково.

Взрослый: Мы отличаемся друг от друга именами. Хотя иногда нас зовут одинаково. А как ты любишь, чтобы тебя называли? *(ответ ребенка)* Я буду называть имена, а ты называешь это же имя ласково.

3. Игра «Волшебный стул».

Цель: Способствовать повышению самооценки ребенка, расширение словарного запаса.

Инструкция для взрослого: Ребенок садится на «волшебный стул», а взрослый рассказывает обо всех достоинствах ребенка. Далее необходимо поменяться местами – взрослый сидит на стуле – а ребенок рассказывает обо всех достоинствах родителя.

Взрослый: Сейчас ты сядешь на «волшебный стул» а я расскажу тебе обо всех твоих достоинствах. (*Например: Ты к меня такой умный, добрый, внимательный, всегда помогает, подсказывает, у него красивые волосы, и т.д.*).

4. «Пальчиковая гимнастика».

Цель: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, снятие мышечного напряжения.

Инструкция для взрослого: Выполняйте движения согласно тексту.

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой – парень с душой,

Палец указательный – господин влиятельный,

Палец средний – тоже не последний.

Палец безымянный – неповоротлив и упрямый,

Пятый – мизинец, принес вам гостинец.

5. Упражнение «Волшебный цветок».

Цель: Развитие творческого воображения, учить детей доброжелательно относиться друг к другу, развивать способность чувствовать эмоциональное состояние другого.

Инструкция для взрослого: Предложите ребенку внимательно послушать текст с закрытыми глазами, можно лежа, и представить все, что вы будете читать.

Взрослый: Сейчас мы с тобой отправляемся в путешествие в страну фантазии. Сядь поудобнее и закрой глаза. Сделай глубокий вдох и медленный выдох. Представь себе какой-нибудь цветок с прекрасными бутонами. Внимательно его рассмотри – листья, цветы, бутоны...

Представь, что ты – это один из нераспустившихся бутонов. Посмотри на плотную оболочку вокруг себя, постарайся почувствовать, как сильно тебе хочется, чтобы эта оболочка раскрылась. Ты так сильно хочешь потянуться навстречу теплоте солнечному свету.

А теперь можно представить, как твой бутон постепенно раскрывается. Чувствуешь, какой аромат твоего цветка – вдохни. Внимательно рассмотри цвет лепестков. Можно даже понаблюдать, как мимо проходят дети и взрослые и восхищаются твоим прекрасным цветком. Восхищайся и ты этим цветком. Ты чувствуешь, как приятно смотреть на этот цветок. Возьми это приятное чувство и крепко зажми его в своих ладошках.

6. Творческое задание «Волшебный цветок».

Цель: Развитие творческого воображения, умения передавать эмоциональные состояния.

Инструкция для взрослого: Попросите ребенка нарисовать тот цветок, который у него получилось представить.

Взрослый: Теперь нарисуй волшебный цветок, и расскажи: как его зовут, кто за ним ухаживает, кто его соседи и как ему с ними живется.

7. Упражнение «Зрительный диктант».

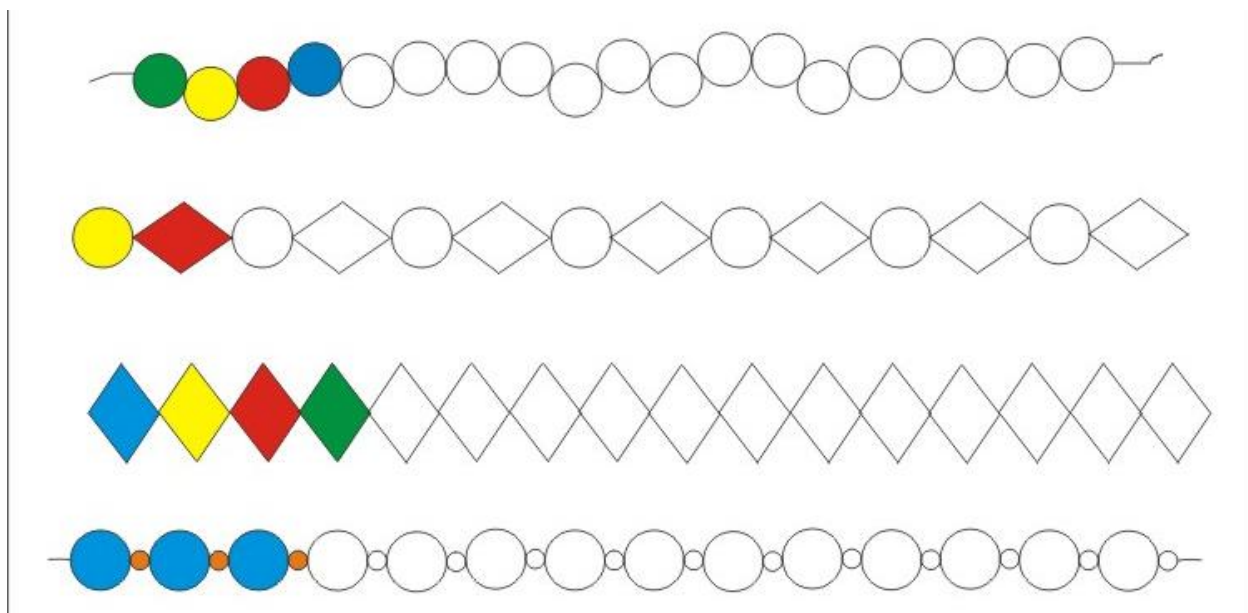
Цель: развивать точность зрительного восприятия, тренировка внимания, активизация мышления, осознанно правильное запоминание.

Инструкция для взрослого: Положите перед ребенком несложный рисунок. Ребенок в течении минуты смотрит, запоминает и по памяти рисует у себя в тетради точно такой же рисунок.

8. Рисование «Бусы».

Цель: Тренировать в умении действовать по образцу, развитие внимания, мыслительной деятельности, формирование усидчивости.

Инструкция для взрослого: Ребенку предлагается лист с нарисованными в определенной последовательности геометрическими фигурами. Ребенок должен продолжить рисунок.



9. Игра «Изобрази явление».

Цель: развитие памяти, внимание, развитие умения переключать внимание.

Инструкция для взрослого: Называйте ребенку разные действия: дует ветер, качаются деревья, идет дождь, образуются лужи. А ребенок должен выполнить соответствующее движение.

Дует ветер – *подуть*.

Качаются деревья – *поднять руки вверх*.

Падают листья – *плавные движения руками*.

Идет дождь – *быстрые движения руками*.

Появляются лужи – *сомкнуть руки в кольцо и др.*