

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла

**Задание по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
«Подготовка детей дошкольного возраста к школе»**

**Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа – 5-6 лет**

1. Упражнение «Ласковые имена».

Цель: Активизация словарного запаса.

Инструкция для родителей: Попросите ребенка назвать ласковыми словами свою игрушку.

Взрослый: Посмотри на свою любимую игрушку, назови ее ласковыми словами (*ответ ребенка*).

Взрослый: Давай представим, что твоя игрушка ожила. Расскажи какая твоя игрушка, какие у нее особенности, характер? (*примерный ответ ребенка: сильная, смелая, отзывчивая, трудолюбивая, доброжелательная и т.д.*)

2. Чтение сказки «Разноцветные имена».

Цель: формирование интереса к чтению сказок, развивать умение слушать, совершенствовать умение детей понимать смысл сказок, помочь понять содержание в целом.

Инструкция для родителей: Прочитайте ребенку сказку «Разноцветные имена».

Однажды детки крепко-крепко спали. И приснился им интересный, цветной и очень красивый сон. В этом сне все было разноцветным. И все меняло свои цвета. Небо могло быть синим, потом оранжевым, голубым и фиолетовым. Могло даже стать серым или черным, если у него было плохое настроение.

Это была волшебная страна. Страна разноцветных имен. Здесь у всех людей были имена разных цветов: красные, синие, зеленые, фиолетовые, желтые, коричневые, голубые и еще разные-разные. Люди очень любили свои имена. И рассказывали всем, какого цвета у них имя. Все имена были красивые. Когда люди встречались, они спрашивали друг у друга, какого цвета у них имя. Потому что каждый день имена бывали разного цвета, смотря какое настроение было у этого человека.

И жили в этой стране брат и сестра Тим и Тома. Они не любили свои имена. И когда бабушка звала их домой с улицы, они не откликались. Их имена загрузили и стали серого, а потом черного цвета. А однажды совсем ушли. Утром брат и сестра опоздали в детский сад, потому что мама не разбудила их, ведь у них не было имен. Как же их будить! На улице ребята не

звали их играть, потому что не знали, как их называть. Бабушка не смогла позвать их на обед, и они остались голодные. Они даже не могли поговорить друг с другом, ведь брат не знал, как назвать свою сестру, а сестра – брата. А вечером был большой праздник, и папа раздавал всем замечательные подарки. Он говорил: «Это маме Марине, это папе Сереже, это бабушке Даше, это дедушке Гене». А мальчику и девочке не досталось подарков, потому что они были для Тима и Тома, а таких имен в доме не было.

Загрустил брат и сестра. И когда вечером пошли спать, стали просить прощения у своих имен. Они обещали их любить и называть друг друга только ласковыми именами, а не так как раньше, - Тимка и Томка. Утром они услышали, как мама будит их: «Тим, Тома вставайте, пора в детский сад». Они так обрадовались возвращению своих имен, что их имена засверкали разными цветами, как радуга, а может быть – как солнышко или как блестящий дождик, а может – как полянка с цветами или красивая бабочка.

Имена всех-всех людей могут быть разноцветными. И если вы любите свое имя, оно будет ярким и красочным. А если вы кого-нибудь называете грубым именем, то их имена могут обидеться и стать черного цвета, а кому хочется, чтобы у него было черное имя. Давайте же не будем обижать имена ни свои, ни чужие, пусть они всегда будут разноцветными, тогда все будет весело и счастливо жить!

Когда вас ваши родители или воспитатели называют ласковыми именами, то имена становятся теплыми и пушистыми. И если в этот моменты вы прижметесь к родителям, то они почувствуют, какими вы стали теплыми и ласковыми.

3. Анализ сказки «Разноцветные имена».

Цель: развитие способности оценивать поведение героев, развитие умения чувствовать и понимать другого, развитие воображения, мышления, тренировать у детей способность отвечать на поставленные вопросы.

Инструкция для родителей: Обсудите с ребенком прочитанную сказку задавая ему вопросы.

Взрослый: Понравилась ли сказка? *(ответ ребенка)*

Взрослый: Правильно ли поняли Тим и Тома, что свои имена нужно любить? *(ответ ребенка)*

Взрослый: Тебе нравится твое имя? *(ответ ребенка)*.

Взрослый: Почему нужно любить свое имя? *(ответ ребенка)*. Имя – то, что отличает каждого конкретного человека от великого множества ему подобных существ. Это – ваш личный опознавательный знак. Имя досталось от самых дорогих, близких людей – мамы и папы. Именно его они произносят с любовью и нежностью, склонившись над кроваткой ребенка, даже еще когда он был совсем маленьким. Родители всегда внимательно и долго выбирают имя для ребенка, хотят, чтобы он был счастливым и любимым.

4. Задание «Зашифрованное имя»

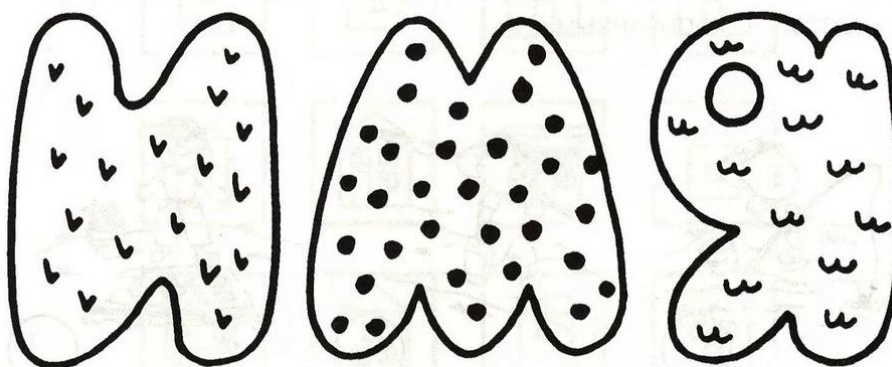
Цель: Развитие внимания, усидчивости, формирование произвольности поведения, развитие умения действовать по образцу.

Инструкция для взрослого: Детям дается задание раскрасить слово согласно условным обозначениям.



Задание «Зашифрованное имя»

Раскрась слово, согласно условным обозначениям.



синий



желтый



красный

5. Задание «Внимание! Внимание!»

Цель: развитие внимания, мыслительной деятельности, ориентации в пространстве.

Инструкция для родителей: Детям даются 2 задания.

1.

Обведи в кружок все буквы А.

А Л М Л А А У
Л А М

2

Подчеркни такую же букву, как внизу.

▷ ▽ ◁ ▽ ◁
А

6. Игра «Не пропусти свое имя».

Цель: развитие внимания, умения слушать, быстроты реакции, координации движений.

Инструкция для родителей: Называйте ребенку разные имена, когда он услышит свое имя – должен хлопнуть в ладоши.

Взрослый: Саша, Маша, Ваня, Петя, Марина, Коля, Карина и т.д.

7. Беседа «Я и мой характер».

Цель: Дать детям представление о скрытых в них возможностях развития своего характера, научить их осознавать свои поступки и исправлять их.

Инструкция для родителей: Поговорите с ребенком на тему «Характер».

Взрослый: Поведение - это зеркало, в котором отражается характер человека. Поведение может быть хорошим, может быть плохим. Приведи мне примеры хорошего и плохого поведения (*ответ ребенка*).

Взрослый: Что такое характер? (*ответ ребенка*). Характер – это сочетание индивидуальных особенностей человека. Например: трудолюбие, добросовестность, настойчивость, усидчивость, самостоятельность, гордость, заботливость, отзывчивость, доброта, чуткость.

Взрослый: Как ты думаешь, можно управлять своим характером? (*ответ ребенка*).

Взрослый: Да, своим характером можно научиться управлять. Для этого надо научиться управлять своим поведением, делать только хорошие поступки, даже если тебе это не хочется, быть вежливым, уважать своих товарищей.

Взрослый: Давай подумаем, как мы можем контролировать свои эмоции. (*ответ ребенка*). Можно побить подушку. **Предложите ребенку попробовать сделать 10 глубоких вдохов – выдохов.**

Взрослый: Ты знаешь, что бывает сильный и слабый характер. *Сильный характер* - это когда человек уверенный, трудолюбивый, волевой, умеет управлять своими поступками. *Слабый характер* - это когда человек нетерпеливый, агрессивный, жадный и не умеет управлять своими поступками. Для того чтобы воспитывать свой характер, надо делать только хорошие поступки.

8. «Пальчиковая гимнастика»

Цель: развитие произвольности, координации движений, внимания.

Инструкция для родителей: Выполняйте вместе движений согласно тексту.

На корабле из дальних стран (*изобразить ладонями корабль*)

Плывет отважный капитан

Из тесной рубки и штурвала (*изобразить штурвал*)

В бинокль видел он не мало. (*изобразить бинокль*)

9. Упражнение «Мой портрет»

Цель: формирование представлений о характерных особенностях собственной внешности.

Инструкция для родителей: Рассмотрите вместе с ребенком его отражение в зеркале – какие у них глаза, брови, нос, рот, уши, прическа.

10. Игра «Противоположности»

Цель: активизация словарного запаса, развитие внимания, памяти, развитие умения называть понятия, противоположные по смыслу.

Инструкция для взрослого: Необходимо называть ребенку отрицательное качество человека, а ребенок должен назвать противоположное – положительное качество.

Взрослый: Сейчас я буду называть тебе отрицательное качество человека, а ты – ему противоположное (положительное). Например: ленивый – трудолюбивый. Начали:

- ✓ некультурный – культурный, вежливый, воспитанный.
- ✓ грубый – ласковый, нежный.
- ✓ лживый – правдивый, честный.
- ✓ трусливый, робкий – храбрый.
- ✓ несправедливый – справедливый.
- ✓ наглый, вредный, дерзкий – доброжелательный.
- ✓ небрежный, неряха – старательный, аккуратный.
- ✓ невнимательный – внимательный.
- ✓ жадный – щедрый.
- ✓ злой – добрый.
- ✓ баловник, задира – спокойный.