

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла

**Задание по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
«Подготовка детей дошкольного возраста к школе»**

Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа – 5-6 лет

1. «Отгадай ребус».

Цель: упражнять детей в умении разгадывать ребусы, развитие логического мышления.

Инструкция для родителей: Попросите ребенка внимательно рассмотреть надпись и отгадать, что в ней зашифровано.

Взрослый: Посмотри на эту надпись, здесь что-то зашифровано. Давай отгадаем что это.

7я

(Ответ ребенка). Правильно, это семья.

2. Чтение сказки «Сон».

Цель: формирование интереса к чтению сказок, развивать умение слушать, совершенствовать умение детей понимать смысл сказок, помочь понять содержание в целом.

Инструкция для родителей: Прочитайте ребенку сказку «Сон».

Жил-был непослушный зайчонок. Маму, папу, дедушку и бабушку он не слушал. Семья его любила, а он этого не замечал. Не помогал он своим родителям, своим братьям и сестрам.

Однажды маленький зайчонок уснул. И видит он сон. Сидит он на пенечке грустный, один. *(Покажем, как сидит грустный зайчонок).* А рядом с ним нет ни мамы, ни папы. И бабушки нет и дедушки. Страшно стало зайчонку – никто его не сможет защитить. Никто его не сможет покормить. *(Покажем, как испугался зайчонок).* Позвал он своих родных, но никто ему не ответил. Тогда зайчонок вспомнил что у него есть братишки и сестренки! Позвал он их. Но никто ему не ответил... испугался зайчонок – и поиграть не с кем! Совсем один остался!

Тут проснулся зайчонок – от мамино, нежного прикосновения. Улыбнулась ему мама, поцеловала его. А зайчонок обрадовался! *(Покажем, как зайчонок обрадовался).* Побежал он на кухню, а там за столом уже ждала вся его семья: папа, бабушка, дедушка, братишки и сестренки. Понял зайчонок, что никого у него нет ближе и любимее, чем его семья. Понял он, что нужно любить свою семью и помогать ей во всем.

3. Анализ сказки «Сон».

Цель: развитие способности оценивать поведение героев, развитие умения чувствовать и понимать другого, развитие воображения, мышления, тренировать у детей способность отвечать на поставленные вопросы.

Инструкция для родителей: Обсудите с ребенком прочитанную сказку, задавая ему вопросы.

Взрослый: Понравилась ли тебе сказка? (*ответ ребенка*)

Взрослый: Правильно ли понял зайчонок, что семью нужно любить и помогать ей? (*ответ ребенка*)

Взрослый: А зачем нужна семья? (*ответ ребенка*). Семья – это самое дорогое в нашей жизни. Без семьи человеку жить очень трудно, так как только родные люди по-настоящему сильно любят тебя, они всегда поддержат в трудную минуту, помогут. В семье человек всегда счастлив. Конечно, родители часто бывают строгими, но это потому, что они сильно любят своих детей.

5. Творческое задание «Домик».

Цель: развитие творческого мышления, воображения.

Инструкция для родителей: Попросите ребенка нарисовать дом для всей семьи. После того, как ребенок закончил рисунок, попросите его рассказать подробно о своем рисунке.

6. «Беседа – Кто такой друг».

Цель: показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в жизни человека. Расширять представления детей о понятии дружба. Воспитывать у детей желание иметь друга, положительные черты личности.

Инструкция для родителей: Поговорите с ребенком на тему «Дружба».

Взрослый: отгадай загадку.

Радость делит он со мной, за меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг, мне поможет верный (*друг*).

Взрослый: Кто такой друг? (*ответ ребенка*). Друг – это тот, кто никогда не обманывает своих друзей; кто поделится всем, что сам имеет; кто постарается защитить от обидчика; тот, кто не будет смеяться над бедой или неудачей своего друга.

Взрослый: Для чего нужны друзья? (*ответ ребенка*). Друг – это тот, на кого можно опереться и в горе, и в радости, положиться в дни успеха и поражения. Друзья помогают друг другу, ведь вместе легче справиться с любыми неприятностями.

Взрослый: Расскажи, ты считаешь себя хорошим другом? Как ты умеешь дружить с товарищами или с родителями? (*ответ ребенка*). Дружить можно не только с людьми, но и с животными, и с растениями. Им так же нужно помогать и заботиться о них.

7. Просмотр мультфильма «Про дружбу».

Цель: Развивать умение анализировать поступки. Воспитывать чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Инструкция для родителей: Посмотрите мультфильм вместе с ребенком. После просмотра обсудите увиденное. Какие выводы можно сделать.

https://www.youtube.com/watch?v=7KrNJeCS7-k&feature=emb_logo

8. Упражнение «Лежачая восьмерка».

Цель: профилактика напряжения глазодвигательного нерва, снятие общего напряжения.

Инструкция для родителей: Предложите ребенку сделать движения согласно словам.

Взрослый:

«Глазкам нужно отдохнуть.» (*Ребята закрывают глаза*)

«Нужно глубоко вдохнуть.» (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)

«Глаза по кругу побегут.» (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)

«Много-много раз моргнут» (*Частое моргание глазами*)

«Глазкам стало хорошо.» (*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)

«Увидят мои глазки все!» (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

9. Игра «Найди друга».

Цель: развитие внимания, тактильных ощущений, умения выражать свои мысли.

Инструкция для родителей: Поставьте перед ребенком несколько любимых мягких игрушек. Давайте по одной игрушке ему в руку. Предложите на ощупь угадать, какая игрушка у него в руках.

Взрослый: Сейчас ты закроешь глаза, и я дам тебе одну из твоих игрушек, а ты должен на ощупь, не открывая глаз, догадаться что это за игрушка (*так выполнить с каждой выбранной игрушкой*).