

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла

## Задание по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Трудовая деятельность

Форма обучения – дистанционная  
Возрастная группа – 5-6 лет

### 1. Беседа с ребенком на тему «Что такое труд? Профессии моих родителей»

*Цель:* расширить понимание значения труда в общественной жизни, способствовать формированию положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность; побуждать ребенка к развитию трудовых навыков.

**Инструкция для родителей:** Поговорите с ребёнком на тему «Что такое труд? Профессии моих родителей», прочитайте ребенку рассказ К.Д. Ушинского «Два плуга»

**В:** Сегодня мы поговорим о том, что красит человека. Как ты думаешь о чём?  
(ответ ребенка)

**В:** Да, о труде. Мы выясним, почему именно труд красит человека. Давай начнем с чтения рассказа К.Д. Ушинского «Два плуга».

*Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и сразу пошел на работу, а другой долго и бесполезно провалялся в лавке у купца.*

*Случилось через некоторое время, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.*

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестящий? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А ты заржавел и сделался хуже, чем был, потому что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

**В:** Какой можно сделать вывод? Чему учит нас этот рассказ? (ответ)

**В:** Правильно. Труд делает все вокруг лучше. С давних времен люди придавали огромное значение труду. Уважение к труду – это русская традиция. Трудолюбие, бережливость, порядок и чистота – так устроена наша жизнь. На Руси детей с самого раннего возраста приобщали к труду. Пословицы и поговорки служили правилами поведения. Вот одна из них:

«Работать, засучив рукава». Она зародилось в очень далекие времена, когда русские люди носили одежду с очень длинными рукавами. Длинные рукава служили заменой варежек, которых еще не было в давние времена.

Работать в одежде с длинными рукавами неудобно, что скажется на качестве работы. Чтобы все получалось и дело шло, рукава надо было засучить. Поэтому об умелом работнике говорят, что он работает «засучив рукава». А знаешь ли ты пословицы и поговорки о труде? Сейчас мы это проверим.

Давай поиграем в игру «Закончи пословицы». **Инструкция для родителей: Взрослый называет первую часть пословицы или поговорки, а ребенок должен ее продолжить.**

*Под лежащий камень... (и вода не течет)*

*Маленькое дело ... (лучше большого безделья).*

*Не сиди сложа руки - ... (не будет и скуки)*

*Не спеши языком - ... (спеши делом)*

*Любишь кататься - ... (люби и саночки возить)*

*Делу время, ... (потехе час)*

*Без труда... (не вынешь рыбку из пруда)*

**В:** Хотелось бы разобрать еще одну пословицу «Делу время – потехе час». Как ты ее понимаешь? *(рассуждения ребенка)*

**В:** Верно, всему должно быть свое время и делу, и потехе (веселье, развлечение, досуг). Нужно уметь и трудиться, и отдыхать. Но труду нужно уделять больше времени, чем отдыху.

**Инструкция для родителей:** Предложите ребенку рассказать о профессиях своих родителей. В заключение беседы, спросите у ребенка: «О чем мы сегодня разговаривали? Для чего нужен труд?»

## 2. Трудовое поручение «Рыхление почвы у комнатных растений».

**Цель:** учить ухаживать за комнатными растениями; развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. **Инструкция для родителей:** Предложите вместе с ребенком рассмотреть, назвать и показать части растений (стебель, отростки, листья, их цвет, величина, форма). Далее нужно показать, как правильно рыхлить землю (почву) в горшках рыхлителем. Рассмотреть рыхлитель – обратить внимание ребенка на метку (красную полосу). Ниже метки рыхлить нельзя, т.к. можно повредить корни и растение заболеет.

**Необходимый инвентарь:** фартук, рыхлитель с красной меткой, клеёнка.

**Предварительная беседа:**

Что мы будем сейчас делать? *(рыхлить почву или землю)*

Зачем надо рыхлить почву? *(растению нужно дышать, чтобы воздух поступал к корням)*

Как нужно рыхлить? *(аккуратно)*

Теперь одеваем фартуки и рыхлим землю в горшках комнатных растений.

**В:** Молодец, ты старался работать аккуратно, был внимателен. Посмотри, как наши растения задышали, полюбуйся на свою работу.

*Попросите ребенка убрать инвентарь и растения, вымыть руки.*

### **3. Трудовое поручение «Порядок в шкафу»**

*Цель:* учить поддерживать порядок в шкафах для одежды. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать желание трудиться.

**Инструкция для родителей.** Предложите ребенку, самостоятельно навести порядок в своем шкафу, освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой. Разложить вещи по местам, определить место для штанишек, кофточек, носочков и т.д. Добивайтесь ответственного отношения к делу, аккуратности, тщательности в работе. В завершении, необходимо оценить труд ребенка, подчеркнуть, что он сделал все правильно, поощрить, стимулировать ребенка к самостоятельности.

### **4. Трудовое поручение «Порядок в игрушках»**

*Цель:* учить содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.

**Инструкция для родителей:** Предложите ребенку самостоятельно навести порядок в своем игровом уголке. Расставить игрушки, навести порядок в шкафчиках, разложить коробки с настольными играми в определенное место. Следите за аккуратностью ребенка для формирования ответственного отношения к делу. В ходе самостоятельной работы ребенка отметьте его качества, такие как аккуратность, старание, ответственность.

### **5. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День большой уборки»**

*Цель:* Способствовать повышению самостоятельности ребенка в создании необходимой обстановки дома. Поощрять умение трудиться, воспитывать аккуратность, ответственность. Применять освоенные умения и знакомые трудовые действия.

**Инструкция для родителей:** Распределить роли в семье и обозначить для каждого члена семьи участок или комнату, где каждый из членов семьи будет наводить порядок и дать четкие указания по наведению порядка дома. Ребенок должен самостоятельно наводить порядок, раскладывать все по своим местам и правильно пользоваться предметами. В конце обязательно нужно похвалить ребенка, можно поощрить сладким сюрпризом.